



Instituto Social  
**Aequalitas**

**Relatório  
de  
Atividades**

**2021**

## I – IDENTIFICAÇÃO

**Associação:** Instituto Aequalitas

**CNPJ:** 20.340.419/0001-08

**Endereço:** Rua Alívia Cabral Silveira, 75

**Bairro:** Jardim Santa Cruz

**Município:** São Paulo

**CEP:** 04.182-140

**Telefone:** 1198171-9911

**Presidente:** Joaquim Mendes Rocha Neto

**Email:** [joaquim.aequalitas@gmail.com](mailto:joaquim.aequalitas@gmail.com)

**Site:** [www.institutoaequalitas.org.br](http://www.institutoaequalitas.org.br)

## CERTIFICADOS E TITULARIDADE

- CNPJ – Cadastro Nacional das Pessoas Jurídicas sob o nº 20.340.419/0001-08;
- CCM – Cadastro de Contribuintes Municipais da Prefeitura da Cidade de São Paulo sob o nº 5.047.759-5;
- Qualificação de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público – OSCIP / Processo SEI/MJ nº 08071.003881/2015-83 – DOU 24/08/2015;
- CEDHESP Cadastro das Entidades de Defesa de Direitos Humanos do Estado de São Paulo – 671/2021 válido até 08/02/2024.
- Site: [www.institutoaequalitas.org.br](http://www.institutoaequalitas.org.br)

## **DIRETORIA E CONSELHO FISCAL**

Fundador e idealizador: Osvaldo Camargo Júnior.

Mandato: 18/09/2020 a 17/01/2022.

### **DIRETORIA EXECUTIVA**

Presidente: Osvaldo Camargo Junior

Vice-Presidente: Rafael Antonelli Marcos

Diretor Financeiro: Eduardo Manoel Quilici

### **CONSELHO FISCAL**

1º Conselheiro: João Paulo Pereira Coelho

2º Conselheiro: Luiz Otávio D'Orfani

2º Conselheiro: Rogério Manzella Romano

*A gestão do Instituto Social Aequalitas é pautada pelo profissionalismo e pela equidade nas relações estabelecidas com seus clientes, parceiros, colaboradores, patrocinadores, apoiadores e financiadores.*

*Tendo a transparência como princípio, bem como, o respeito às leis e aos direitos, como elementos norteadores das decisões, o ISA adota um modelo de gestão baseado em princípios, crenças e valores que somados à competência técnica serão a base para o seu crescimento e sustentabilidade, acreditando que sucesso e reconhecimento são consequências do aprimoramento constante*

## FINALIDADE ESTATUTÁRIA

- ✓ Promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social;
- ✓ Promoção de atividades ou de finalidades com relevância à criança e ao adolescente;
- ✓ Promoção da prática de atividades esportivas e de lazer, formais e não formais das mais diversas modalidades para todas as idades;
- ✓ Estímulo ao desenvolvimento humano e profissional através de cursos, palestras, simpósios, eventos, feiras, congressos;
- ✓ Assessoria a entidades que atuem na área do desenvolvimento físico ou mental através da prática esportiva;
- ✓ Promoção direta ou por intermédio de parceiras de ações socioeducacionais que contribuam para o desenvolvimento humano e socioeconômico e crianças, adolescentes e adultos, em situação de risco social;
- ✓ Apoio pedagógico e técnico na elaboração e disponibilização de materiais e documentos orientadores ao sistema de ensino e atendimento aos alunos com necessidades educacionais dando ênfase na formação continuada de professores;
- ✓ Prestação de serviços de elaboração de projetos esportivos, educacionais, culturais, sociais e outros, nas suas mais variadas formas e manifestações;
- ✓ Prestação de serviços de captação de recursos e de agenciamento para a captação de recursos, junto a fontes públicas e ou privadas, nacionais e internacionais;

- ✓ Venda de produtos, de produção própria ou não, bem como, licenciamento de marcas e produtos, que divulguem ou promovam a Associação, a prática de esportes, de atividades culturais e educacionais, fazendo uso dos recursos obtidos, exclusivamente na consecução dos objetivos sociais da Associação;
- ✓ Prestação de serviços de assessoria no desenvolvimento, gestão, e manutenção de projetos esportivos, educacionais e culturais aliados à atividade esportiva;
- ✓ Promoção de ações e atividades que contribuam com o desenvolvimento da área da assistência social, dirigida às crianças, adolescentes e adultos, de famílias em situação de vulnerabilidade e risco pessoal/social;
- ✓ Promoção de passeios em trilhas ecológicas e de ecoturismo aliados à atividade de esporte;
- ✓ Estímulo à prática esportiva em geral;
- ✓ Contribuir para a melhoria do desempenho escolar, pela prática esportiva através do estímulo à disciplina, respeito mútuo, socialização, etc;
- ✓ Atendimento às pessoas com deficiências físicas ou mentais e com mobilidade reduzidas;
- ✓ Publicar material audiovisual e livros relacionados às atividades desenvolvidas na associação;
- ✓ Promoção do desenvolvimento econômico, social e local, das comunidades onde atuar;
- ✓ Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- ✓ Promoção de assistência social;

- ✓ Filiar-se e participar de entidades congêneres e;
- ✓ Promoção da proteção ao meio-ambiente, ao consumidor, ao patrimônio artístico, estético, histórico, turístico e paisagístico, podendo, inclusive, propor Ações Cíveis Públicas, nos termos do artigo 5º da Lei nº 7.347/85.

#### **Missão**

Contribuir para o desenvolvimento sustentável e para o fortalecimento do terceiro setor

#### **Visão**

Tornar-se referência em soluções de impacto social positivo, na implementação de projetos de intervenção e na gestão de recursos.

#### **Crenças e Valores**

Equidade nos relacionamentos; Respeito amplo e irrestrito às leis; Valorização humana e profissional; Comprometimento com causas; Ousadia com responsabilidade.

## **BREVE HISTÓRICO**

Em 18 de janeiro de 2014, um grupo de profissionais com formação acadêmica superior ou técnica, nas áreas de administração, contabilidade, direito, educação física e psicologia, também pós-graduação nas áreas de educação física escolar, gestão esportiva e treinamento esportivo, uniram-se em prol de um objetivo comum, constituir uma associação jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com a missão de contribuir para o desenvolvimento social, esportivo, educacional, cultural e ambiental, no território brasileiro, através da gestão de projetos, programas, equipamentos e espaços, públicos ou privados.

Assim, foi criado o Instituto Social Aequalitas, também designado pela sigla ISA.

### ***Porque Aequalitas?***

*Palavra que tem origem no latim e significa **equidade**.*

Substantivo que se refere à capacidade de apreciar e julgar com retidão, imparcialidade, justiça e igualdade. A equidade prima por analisar justa e imparcialmente cada caso, para que não haja desigualdades e injustiças.

Neste sentido, o Instituto Social Aequalitas, teve sua razão social assim definida, por encontrar neste vocábulo do latim, a representação de crenças e valores que nortearão sua atuação e os relacionamentos que pretende estabelecer com os atores sociais envolvidos em suas ações.

Considerando o histórico de sucesso da sua equipe (diretores e técnicos), bem como a qualidade dos serviços prestados por estes profissionais, o ISA tem a convicção de oferecer ao mercado a proficiência que assegure a obtenção dos resultados almejados, no âmbito das suas ações.

Em agosto de 2015, o ISA obteve a titulação de OSCIP – Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, junto ao Ministério da Justiça, que além de permitir o acesso a fundos públicos, assegura legitimidade institucional, transparência na gestão e ainda lhe permite receber doações, dedutíveis do Imposto de Renda das empresas doadoras.

Seu fundador e idealizador “Oswaldo Camargo Junior” Graduado em Administração e Direito, especialista em Gestão para Organizações da Sociedade Civil (XXXIX

GESC 2008). Experiência de mais de 15 anos, atuando na diretoria de instituições do terceiro setor, mais de 18 anos como consultor em desenvolvimento organizacional, através dos anos vem atuando na concepção, desenvolvimento, implantação e gestão de projetos e programas esportivos e sociais, bem como a implantação de infraestrutura de esporte e lazer com profissionalismo e qualidade. Sempre pensando nas comunidades mais carentes e crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.



**OSVALDO CAMARGO JÚNIOR**

*"Fundador e idealizador"*



## OBJETIVOS



Promoção da prática de atividades socioesportivas, socioeducacionais, socioculturais, socioambientais e de lazer, formais e não formais das mais diversas modalidades para todas as idades; Elaboração, execução e gestão de projetos, programas, instituições, infraestrutura, equipamentos e espaços esportivos, culturais, educacionais, públicos ou privado.

Área de atuação dedicada à Prestação de Serviços de Assessoria às organizações do 3º setor, na estruturação de seus projetos, transformando suas práticas em ações planejadas, alinhando-as aos ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e adequando suas propostas, tecnicamente, às oportunidades de financiamento (públicas e privadas).

## INFRAESTRUTURA

Contamos com uma sede social para reuniões de gestão e metas para o instituto. Nossos projetos são itinerantes, sendo realizados em quadras, parques, praças e outros equipamentos públicos ou privados, de acordo com os projetos.

## ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Comunidades: Da Linha, Nove, Cingapura-Madeirite e comunidades do entorno, na região da Vila Leopoldina, Zona Oeste de São Paulo (capital). Dependendo do projeto podendo atender o município de São Paulo.

## PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 17 anos e 11 meses. Comunidade em geral.

## RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

O instituto atualmente trabalha somente com voluntários em seu quadro de recursos humanos. Todos se dedicam em horários que não comprometem seu lado profissional, cumprindo uma grade de atividades. Fora esses voluntários fixos, contamos com a participação de alguns voluntários em eventos de distribuição de alimentos para a comunidade, ou outras ações comunitárias.

Em 2021 contamos com 02 educadores físicos, 02 monitores, 01 preparador físico e 01 coordenador geral no projeto Plantando um Sonho e na ação social das entregas de marmitas contamos com 20 voluntários em cada ação.

## RECURSOS FINANCEIROS ENVOLVIDOS

O instituto recebe doações de pessoas físicas e jurídicas, associados ou não.

## Parceiros:



## II – CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS OU PROJETOS

### PROJETO I - PLANTANDO UM SONHO

Esse projeto é uma parceria do Instituto Aequalitas e a Associação dos Moradores do Ceasa Vila Leopoldina AMC, localizado à Av. Manoel Bandeira, 145 – Vila Leopoldina – CEP: Av. Manoel Bandeira, 145 – CEP: 05317-020 – São Paulo – SP - Inscrita no CNPJ n. 34.726.479/0001-60.

O projeto tem por objetivo promover a inclusão socioesportiva e contribuir para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, prioritariamente aqueles que vivem em situação de vulnerabilidade, por intermédio da prática esportiva e da participação ativa em atividades de lazer, buscando afastar as crianças e adolescentes dos riscos sociais a que ficam expostos, no seu tempo livre (fora da escola), ou seja, contraturno escolar.

O futsal tem por objetivo aprimorar o desempenho físico-esportivo dos praticantes de algum tipo de modalidade esportiva, por meio da aplicação de um processo

organizado constituído por exercícios físicos, visando melhorar os resultados de um time.

Treinar crianças e adolescentes implica uma série de etapas ordenadas e unidas entre si, sendo necessário seguir um processo específico para organizar ações de treino. No futsal, o emprego correto dos princípios do treinamento esportivo é essencial e está diretamente relacionado à melhora da performance individual do atleta.

Assim, caso o jogador aprendiz não execute em seus treinos métodos que desenvolvam sua inteligência tática, quando enfrentar dilemas nos jogos, ele não será capaz de tomar a decisão mais adequada.

## **JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

O projeto resgata crianças e jovens da comunidade em situação de vulnerabilidade social e proporciona uma oportunidade de inclusão social por meio de nossos projetos de esporte e lazer. Também de ingressar essas crianças e jovens, na área esportiva como profissionais, buscando assim uma capacitação profissional para os alunos que se dedicam e desejam uma vida melhor. Além dessa capacitação, fazemos reuniões com os pais para verificar se o projeto está agregando algo na vida desses usuários, para assim discutir em nossas reuniões de diretoria o que mais conseguimos agregar e complementar nossas ações.



## Metodologia

Em 2021 foi realizada a seleção das crianças e adolescentes no mês de Janeiro, através de informativo afixado nas escolas da comunidade e alguns parceiros.

Foi feita uma triagem, dependendo o número de vagas para identificar as crianças e jovens mais necessitados e por fim uma reunião da equipe técnica para verificar o desempenho de cada um.

As aulas práticas acontecem de segundas, quartas e sextas-feiras, e também todos os atendimentos com nossos voluntários são nesses dias em específico, pois contamos com voluntários. Principalmente o atendimento aos pais que pode ser online, presencial, telefone ou email.

Realizamos alguns eventos e campeonatos que podem acontecer em outras datas ou aos finais de semana.

No intervalo das aulas servimos um kit lanche que conseguimos com voluntários e associados.

A participação do público alvo direto, nas aulas regulares de futsal, se dá 03 vezes por semana, em dias alternados (segunda, quarta e sexta-feira), em sessões com

60 ou 90 minutos de duração. Serão formadas turmas separadas por faixa etária e/ou nível de desenvolvimento esportivo, podendo ser ou não, mistas em gênero.

A partir de estudos de vasta bibliografia, como referencial teórico, o Instituto Social Aequalitas em parceria com a Associação dos Moradores do Ceasa Vila Leopoldina AMC, adotou como proposta metodológica, uma mescla dos métodos: analítico e globalizado, adequando a aplicação de cada método à faixa etária de cada turma, respeitando o grau de desenvolvimento de cada turma e de cada aluno.

## **Métodos de treinamento no futsal**

Cada jogador pode reagir de modo diferente à aplicação de um exercício de treinamento. Por isso, combinamos diversos métodos e optamos por aquele que atenda às necessidades do atleta. O método de ensino adequado é a trajetória mais rápida para se atingir objetivos e metas de qualquer modalidade esportiva.

Dentro dos métodos de ensino do futsal, é possível identificar algumas técnicas de treinamento muito utilizadas pelos treinadores.

### **Método parcial**

Representa o ensino do jogo de futsal em partes, por meio do desenvolvimento dos princípios e habilidades motoras que constituem o jogo por etapas para, no fim do aprendizado, agrupá-los no todo, isto é, em um único conjunto, que será o próprio jogo de futsal.

### **Método global**

O método global parte da complexidade e dinâmica do movimento e caracteriza-se pelo aprender jogando, ou seja, desenvolver e proporcionar o aprendizado do jogo por meio da própria prática. Ensinar uma habilidade apresentando-a desde o início, como forma de aprendizagem. A partir desse método é possível vivenciar diversas maneiras de jogar futsal, desde o primeiro contato com o esporte por parte do aprendiz.

### **Método misto**

Permite a prática de atividades solas, como também a introdução ao jogo por meio de procedimentos diferentes do futsal, que são a base do método global, ou utiliza mais a aplicação isolada dos fundamentos, mediante exercícios que constituem o método parcial.

### **Método analítico**

Caracteriza-se pela aprendizagem do jogo por meio das técnicas básicas e maneiras analíticas realizadas sem a presença do adversário, isto é, as técnicas são fragmentadas e o processo de ensino-aprendizado se desenvolve seqüencialmente, do simples para o complexo, buscando atingir o método ideal.

### **Método integrado**

No método integrado, a capacidade cognitiva é a principal finalidade. O uso dessa metodologia permite que o atleta reconheça comportamentos táticos individuais, em equipe e coletivos, de ataque e defesa, com a situação de jogo, além de diferenciar casos estratégicos adequados e criar uma solução do exercício com o grupo, por meio da tomada de decisão. Esse método pode ser entendido como aquele capaz de unir o treinamento à realidade do jogo a partir de jogos educativos.

Adotamos também técnicas Individuais dos jogadores de linha: domínio; passe; recepção; condução; drible; chute; marcação; finta; antecipação; cabeceio; bloqueio; Técnicas Individuais do goleiro: empunhaduras; defesas baixas; defesas altas; arremessos/lançamentos; saídas de gol; domínio; passe; recepção; chute.

Podemos classificar os exercícios no método analítico de acordo com o número de fundamentos envolvidos na sua realização, visando uma melhor distribuição, no momento de organizar uma seqüência pedagógica ou série:

- **Exercício Simples:** São atividades práticas de treino dos fundamentos do jogo de futsal, mantendo até dois fundamentos do jogo que estão envolvidos dentro da estrutura e dinâmica de execução, como por exemplo, a realização de uma recepção e em seqüência, a realização de um passe.

- Exercícios Combinados: Na sua participação dentro da estrutura do treino, a realização de três ou mais fundamentos técnicos que compõem o jogo de futsal, sendo considerada assim, a execução de uma tarefa mais complexa por estar envolvido mais de dois fundamentos.

### **Método analítico x global**

A importância da aprendizagem, do método de ensino, justifica-se pela necessidade da formação de um aluno inteligente que possa resolver, da maneira mais apropriada, os problemas que ele encontra em forma de situação de jogo.

O analítico é centrado na técnica, em exercícios, na repetição dos gestos esportivos e na especialização precoce do aluno em cima de algumas técnicas.

O global é centrado na tática, no jogo, cujo ambiente torna-se mais prazeroso, a especialização precoce de algumas habilidades é refutada e o objetivo é desenvolver a inteligência do aprendiz.

Na verdade, a aula não tem que ser uma receita de bolo onde os alunos já sabem o que fazer, onde não há conflitos para resolver situações reais de jogo, este treino tem que ser de certa forma, uma desorganização situacional para que o jogador possa pensar em se organizar ou qual será o melhor caminho para resolver determinada ação imposta no treino que poderá ocorrer durante uma partida de futsal, desenvolvendo o que chamamos de tomada de decisões, onde o treino sendo analítico ou não, possa desenvolver tudo isto já mencionado, mas que quando o treinador trabalhe como parte principal suas aulas utilizando o método analítico, isto dificilmente será alcançado.

Fora as técnicas de jogo, abordamos outras formas de inclusão e sociabilidade. Abrimos uma roda de conversa entre as crianças e adolescentes, divididos por idade sobre assuntos diversos para buscar um entrosamento entre eles.

Servimos em todos os intervalos dos treinos um kit lanche e disponibilizamos de 20 minutos de para essa parada. Nesse intervalo observamos o comportamento deles e fazemos algumas anotações pertinentes caso precise.



**Projeto: Plantando um Sonho – Futsal masculino e feminino**

Em parceria com a **Associação dos Moradores do Ceasa Vila Leopoldina A.M.C**

**Endereço:** Av. Manoel Bandeira, 145 – Vila Leopoldina – CEP: 05317-020 Quadra Cingapura - Madeirite

**Objetivos:** Promover a inclusão socioesportiva e contribuir para o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

**Público alvo:** Crianças e adolescentes de ambos os sexos de 06 a 14 anos

**Total de atendidos no exercício:** 95 usuários diretos e 180 indiretos

**Capacidade de atendimento:** 150 usuários diretos e 250 indiretos

**Recursos financeiros:** Doações de pessoas físicas e jurídicas

**Recursos humanos envolvidos:** 02 educadores físicos, 01 preparador físico, 02 monitores e 01 coordenador geral do projeto.

**Regime de funcionamento** Segunda, quarta e sexta-feira das 17:00 às 19:00 hs

**Total gasto no exercício 2021:** R\$ 53.220,00

**Gratuidade:** 100% aos usuários

## Cronograma anual das atividades

<b>Atividades</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
Reunião de planejamento Coord.	X											
Seleção e captação Professores	X											
Seleção e captação Monitores	X											
Treinamento Pedagógico Profs. / Mon.	X	X										
Preparação da quadra	X	X										
Compra dos Equipamentos Esportivos	X	X										
Compra dos Equipamentos de Apoio	X	X										
Elaboração e confecção da divulgação	X	X										
Contratação dos Kit Lanches	X											
Entrega dos Kit Lanches do Projeto		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Levantamento de dados nas escolas	X	X										
Reunião com Diretoras das escolas	X	X										
Reunião com os Pais dos jovens			X						X			
Início das aulas do projeto	X	X	X									
Meses de aulas do projeto (12 meses)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mês das avaliações iniciais			X									
Mês das avaliações técnicas/meio						X			X			
Mês das avaliações finais												X
Avaliação física/medidas			X									
Acompanhamento pedagógico			X			X			X			
Reuniões pedagógicas e operacional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de contas apoiadores											X	X
Encerramento do ano												X





## GRADE DE AULAS SEMANAIS

Segunda 02 turmas (masculino e feminino)

Quarta 02 turmas (masculino e feminino)

Sexta 01 turma (mista).

Atendimentos	Seg	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Aulas presenciais	X		X		X
Atendimento online ou presencial aos pais	X		X		X
Reunião de coordenação	X		X		X
Monitoramento e Avaliação	X		X		X

## MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada por relatórios técnicos e sociais, questionários e acompanhamento mensal. A equipe técnica do projeto se reúne para discutir a evolução da turma, sempre visando à capacitação profissional, mas também a evolução como indivíduo. São aplicados treinos extras ao final dos módulos do curso para identificar o desenvolvimento dos alunos.

Instrumentos utilizados para avaliação: Questionários sociais, sistema, planilhas, relatórios da equipe e avaliação.

Sempre buscamos identificar se nosso projeto agregou algo na vida dessas crianças e adolescentes, pois o nosso intuito é esse, não somente a prática esportiva e sim educar através do esporte.

## PROJETO II - MARMITAS SOLIDÁRIAS

Quando falamos "morador de rua", estamos nos referindo a pessoas que vieram habitar as ruas por diversos motivos, como se fosse a residência permanente desses seres humanos.

Já a expressão "pessoa em situação de rua" especifica melhor quem dorme em praças, viadutos, pontes e em prédios abandonados. É uma forma mais temporária, sendo que algumas pessoas apenas dormem lá e vão para outros locais durante o dia.

Esta ação é uma parceria do Instituto Aequalitas e a Associação dos Moradores do Ceasa Vila Leopoldina AMC, localizado à Av. Manoel Bandeira, 145 – Vila Leopoldina – CEP: Av. Manoel Bandeira, 145 – CEP: 05317-020 – São Paulo – SP - Inscrita no CNPJ n. 34.726.479/0001-60.

Nos últimos anos atendemos as comunidades envolvidas em nossos projetos esportivos, promovendo o voluntariado, nos juntamos para atender as necessidades de um dos grupos mais necessitados da sociedade, os moradores em situação de rua que são uma população marginalizada em nossa sociedade, mesmo que também tenham direitos. É preciso atentar para essa questão e buscar sempre desenvolver empatia para também lutar pela dignidade desses seres humanos.

A fome é emergencial, precisamos nos unir em prol de uma população que está nas ruas, em situação total de vulnerabilidade social e abandono. Se cada um de nós fizer um pouquinho, chegaremos longe nessa jornada da desigualdade.

Nós voluntários captamos os alimentos através de doações, todos nos empenhamos para atingir a distribuição de 150 marmitas por dia, de segunda, quarta, sexta e domingo. Nosso objetivo é que essa nossa ação cresça chegando a 200 marmitas, todos os dias da semana.

Costumamos fazer a coleta com os carros dos voluntários e separamos por prazos de validade, recebemos muitos alimentos não perecíveis que são armazenados para as próximas refeições. Além dos alimentos, compramos as embalagens e talheres descartáveis.

Procuramos preparar uma refeição balanceada com arroz, feijão, carnes, legumes, salada e um suco. Às vezes conseguimos uma sobremesa ou uma fruta. Tudo feito com muito amor e respeito ao próximo. Mas não pensem que os moradores em situação de rua são os mais beneficiados com essa ação, na verdade somos nós que sentimos aquele amor e paz nossos corações. Isso para nós é o mais importante.

*É um sentimento de troca. Você chega de noite em sua casa e tem coisas do nosso dia a dia, da nossa casa, que a gente não dá valor como um banho quente, água na geladeira, comida na panela, etc... Então você saber que naquele dia, aquelas pessoas que estão ali, vão ter o que comer, sendo uma comida que você prepara com amor, é muito bom, não tem preço que pague.*

Atualmente o nosso grupo tem voluntários de diferentes crenças e lugares, todos unidos pelo propósito de ajudar ao próximo. Alguns preferem cozinhar, outros distribuir, ajuda a organizar as doações, armazenar alimentos, a limpeza do local, coordenar os voluntários, isso não importa. O que importa é que a união faz a força. Juntos, somos grandes.

Em 2021 captamos, em média, 12 voluntários em nosso projeto, por dia de ação. Muitos desses voluntários são permanentes do projeto. Pretendemos aumentar esse número de 2022. Na verdade esperamos que nosso projeto atinja mais associações e que se multiplique daqui pra frente.

Grade de atendimento dos nossos voluntários:

Atendimentos	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sáb	Dom
Arrecadação de alimentos	X		X		X		
Separação e estoque		X		X		X	
Preparo dos alimentos	X	X	X	X	X	X	X
Distribuição	X		X		X		X

### **Projeto: Marmitas Solidárias 2021**

Em parceria com a **Associação dos Moradores do Ceasa Vila Leopoldina A.M.C**

**Objetivos:** Atendimento emergencial a moradores em situação de rua.

**Público alvo:** Moradores em situação de rua

**Total de atendidos no exercício:** 150 marmitas por dia

**Recursos financeiros:** Doações de pessoas físicas e jurídicas

**Recursos humanos envolvidos:** 12 voluntários.

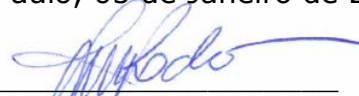
**Regime de funcionamento** Segunda, quarta, sexta e domingo.

**Gratuidade:** 100% aos usuários





São Paulo, 05 de Janeiro de 2022.

  
\_\_\_\_\_  
Joaquim Rocha Neto  
Presidente

